

CONTRACT

de finanțare din mijloacele fondului măsurilor de profilaxie
a proiectelor de profilaxie și prevenire a riscurilor de îmbolnăvire
nr. 01-03/01

09 septembrie 2020

mun. Chișinău

1. Părțile contractante

Compania Națională de Asigurări în Medicină (în continuare – Companie), reprezentată de către dna Valentina Buliga, director general, care acționează în baza Statutului, denumită în continuare „Finanțator” și **Asociația Obștească „Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor”**, reprezentată de către Mircea Grecu, președinte, care acționează în baza Statutului, denumită în continuare „Beneficiar” au încheiat Contractul de finanțare din mijloacele fondului măsurilor de profilaxie a proiectelor de profilaxie și prevenire a riscurilor de îmbolnăvire (în continuare - Contract), convenind asupra următoarelor:

2. Obiectul contractului

2.1. Obiectul prezentului Contract reprezintă realizarea de către Beneficiar a activităților în cadrul Proiectului intitulat: *„Proiect de prevenire a dependenței de alcool și tutun la copiii de vârstă preșcolară și din clasele primare „O Țară Independentă”*”, (în continuare Proiect), în baza finanțării acordate de Finanțator.

2.2. Beneficiarului i se va acorda finanțarea în termenii și condițiile stabilite în prezentul Contract și anexele acestuia, pe care Beneficiarul declară că le cunoaște și le acceptă.

2.3. Beneficiarul își asumă obligația de a implementa activitățile incluse în Proiect, iar Finanțatorul de a le achita conform prevederilor anexei nr.2 „Bugetul de cheltuieli aprobat” și anexa nr.3 „Graficul tranșelor și prezentării rapoartelor”.

2.4. Beneficiarul se angajează să implementeze Proiectul pe propria răspundere, în conformitate cu prevederile cuprinse în prezentul Contract și cu legislația națională, inclusiv Ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Companiei Naționale de Asigurări în Medicină nr.286/154-A din 11.04.2017 *„Cu privire la instituirea Consiliului coordonator pentru stabilirea priorităților de utilizare a mijloacelor financiare din fondul măsurilor de profilaxie al Companiei Naționale de Asigurări în Medicină pentru activități de profilaxie și prevenire a riscurilor de îmbolnăvire finanțate în bază de proiecte și aprobarea Regulamentului privind modalitatea de finanțare din fondul măsurilor de profilaxie în bază de proiecte a activităților de profilaxie și prevenire a riscurilor de îmbolnăvire”*.

3. Durata și condițiile de implementare a Proiectului

3.1. Contractul se consideră încheiat și intră în vigoare la data semnării de către părți.

3.2. Data începerii implementării Proiectului este data semnării Contractului.

3.3. Realizarea activităților se efectuează potrivit Proiectului, Bugetului de cheltuieli aprobat, Graficului tranșelor și prezentării rapoartelor (Anexa nr.1, Anexa nr.2, Anexa nr.3 și Anexa nr.4 la Contract).

3.4. Proiectul va fi implementat până la data de **21 decembrie 2020**.

3.5. Beneficiarul înțelege că eliberarea resurselor financiare în cadrul acestui Contract, poate să nu fie realizată, în întregime sau parțial, de către Finanțator, în cazul nerespectării de către Beneficiar a termenilor și condițiilor acestui Contract și atingerea rezultatelor scontate.

3.6. Sumele neutilizate după finalizarea proiectului se returnează Finanțatorului, în termen de maximum 15 zile de la data expirării Contractului.

4. Valoarea contractului și condițiile de plată

4.1. Valoarea totală a Contractului constituie **616 035 lei**.

4.2. Valoarea totală a Contractului nu poate fi modificată în sensul majorării acesteia.

4.3. Beneficiarul va utiliza mijloacele financiare contractate în strictă conformitate cu prevederile Proiectului și ale Bugetului. Variațiile la oricare din liniile de buget, cu anexarea explicațiilor și argumentelor, fără modificarea sumei contractuale care ar putea fi necesară pentru implementarea eficientă și cu succes a Proiectului vor fi operate doar cu acordul în scris al Finanțatorului.

4.4. Finanțatorul va efectua finanțarea proiectului în mărime de până la 50% din tranșă în baza cererii. Cererea va fi depusă în scris, în conformitate cu graficul tranșelor, specificat în anexa nr.3. Restul mijloacelor financiare vor fi achitate de către Finanțator după prezentarea rapoartelor privind activitățile realizate (modelele rapoartelor sunt stabilite în anexa nr.4). La cererea în scris a Beneficiarului, Finanțatorul poate diviza tranșa, efectuând plățile în mai multe subtranșe.

4.5. Achitarea plăților Beneficiarului pentru serviciile prestate se va efectua de către Finanțator în lei moldovenești, în termen de 14 zile calendaristice de la data prezentării tuturor documentelor justificative. În cazul neprezentării tuturor documentelor confirmative sau raportării eronate de către Beneficiar acest termen poate fi prelungit.

Documentele justificative vor fi prezentate în copie autenticată de Beneficiarul de finanțare prin semnătură, cu mențiunea „*conform originalului*”.

4.6. Finanțatorul poate suspenda finanțarea proiectului, în cazul în care Beneficiarul nu va prezenta raportul financiar și raportul despre realizarea proiectului în termenii stabiliți. Când partea cu privire la cheltuieli din raportul financiar indică existența unui sold pe contul Beneficiarului, Finanțatorul poate amâna efectuarea plăților planificate.

4.7. Nu se acceptă folosirea resurselor financiare neutilizate pentru activități care nu corespund scopului, obiectivelor și liniilor bugetare ale proiectului. În cazul oricărei finanțări în cadrul Contractului, care nu este utilizată conform prevederilor Contractului, sau care finanțează bunuri și/sau servicii care nu sunt

prevăzute în Contract, Finanțatorul, este în drept să aplice una din forme de penalizare după cum urmează:

- a) să scadă aceste sume din următoarea finanțare în cadrul Contractului, sau
- b) să solicite Beneficiarului să returneze în contul Finanțatorului suma acestei finanțări în decurs de 10 zile după ce Beneficiarul primește cererea Finanțatorului de returnare a sumelor date.

4.8. Sunt eligibile pentru a fi acoperite doar cheltuielile prevăzute în Anexa nr.2 la prezentul Contract.

4.9. Sumele pe care Beneficiarul s-a angajat să le depună din mijloacele proprii, sumele care s-au angajat să le depună alți cofinanțatori, precum și penalitățile, amenzile etc., nu sunt eligibile pentru plată de către Finanțator.

4.10. Asigurarea sumelor necesare plății cheltuielilor neeligibile este responsabilitatea Beneficiarului.

4.11. Dacă Beneficiarul nu respectă obligațiile prevăzute în prezentul Contract, demonstrând o utilizare necorespunzătoare a resurselor sau bunurilor și serviciilor finanțate din mijloacele CNAM, Finanțatorul poate solicita Beneficiarului să ramburseze (integral sau parțial) valoarea fondurilor debursate, utilizate pentru achiziționarea acestor bunuri sau servicii în decurs de 30 de zile de la data primirii cererii de rambursare.

4.12. În cazul rezilierii Contractului ca urmare a neîndeplinirii clauzelor contractuale, Beneficiarul este obligat să returneze Finanțatorului, în termen de maximum 10 zile, sumele cheltuielilor care nu sânt justificate.

5. Evidența și controlul utilizării mijloacelor financiare

5.1. Pe parcursul executării contractului de finanțare, Beneficiarul are obligația să prezinte, conform termenului stabilit în anexa nr.3, Finanțatorului următoarele rapoarte:

- 1) raportări pe tranșe – vor fi depuse înainte de solicitarea finanțării pentru tranșa următoare;
- 2) raportare finală – va cuprinde obligatoriu justificarea cheltuielilor la nivelul întregului proiect cuprinzând atât finanțarea, cât și contribuția proprie. Aceasta trebuie alcătuită din compilarea rapoartelor intermediare prezentând o analiză a rezultatelor proiectului, indicatorilor atinși/neatinși, conform Formularului din Anexa 4d.

5.2 Rapoartele vor fi prezentate, respectând formele standard anexate la prezentul Contract și vor include următoarele secțiuni:

- a) Raport financiar - activitatea financiară în decursul tranșei anterioare și, în bază de cumul, situația de la începutul implementării proiectului până la finisarea perioadei raportate, bugetul executat față de aprobat și motivele pentru devieri (dacă există). Raportul financiar se va face în baza Formularului din Anexa 4a și 4b și va include copiile documentelor primare (factură, ordin de plată, foi de parcurs, etc.) pentru verificare. Raportul va fi semnat de managerul de proiect și contabil. Numerele, datele, cifrele documentelor contabile vor fi indicate pe deplin.

b) Raportul narativ prezintă sumarul activităților implementate pe parcursul tranșei (inclusiv date calitative și cantitative privind beneficiarii acoperiți cu servicii). Raportarea activităților se va face în baza formularului tip al Finanțatorului din Anexa 4c și va include devierile de la activitățile proiectului (dacă există), realizările, provocările și acțiunile întreprinse pentru a le soluționa.

5.3. Pe parcursul implementării proiectului Beneficiarul urmează să informeze Finanțatorul despre toate evenimentele importante, care pot influența pozitiv sau negativ realizarea proiectului.

În cazul în care ar putea exista devieri în implementarea proiectului în raport cu planul de activități, acestea trebuie explicate și argumentate prin intermediul unei scrisori adresate Finanțatorului prin care se solicită aprobarea modificărilor propuse.

5.4. Rapoartele cu privire la realizarea proiectului vor fi depuse atât pe suport de hârtie, cât și în format electronic, fiind însoțite de documentele justificative pentru cheltuielile efectuate pe fiecare linie de buget.

5.5. Rapoartele narative și financiare pe tranșe urmează a fi prezentate conform graficului tranșelor.

5.6. Finanțatorul are dreptul de a efectua verificări, atât în perioada derulării Contractului, cât și ulterior validării raportului final.

5.7. În cazul realizării verificării la fața locului, Beneficiarul are obligația de a prezenta Finanțatorului toate informațiile și actele necesare desfășurării eficiente a verificării. În cazul în care Beneficiarul refuză prezentarea informației solicitate de către Finanțator, pentru stabilirea veridicității datelor expuse în informație, Finanțatorul are dreptul să refuze achitarea.

5.8. Curtea de Conturi este abilitată cu dreptul de a exercita controlul financiar asupra derulării Proiectului și executării Contractului.

6. Obligațiile și responsabilitățile părților

6.1. Obligațiile Finanțatorului:

a) să asigure plata pentru implementarea Proiectului, respectând condițiile, modalitățile și termenele indicate în prezentul Contract.

6.2. Obligațiile Beneficiarului:

a) să asigure implementarea Proiectului în conformitate cu prezentul Contract. Beneficiarul va fi singurul răspunzător în fața Finanțatorului pentru implementarea Proiectului;

b) să gestioneze veniturile și cheltuielile mijloacelor financiare pentru implementarea proiectului prin conturi bancare separate;

c) să utilizeze mijloacele financiare integral și exclusiv în modul și pentru destinațiile care au fost aprobate și care sunt indicate în Proiect și bugetul aprobat (anexa nr.2 la Contract);

d) se obligă să restituie Finanțatorului mijloacele financiare utilizate în alte scopuri decât realizarea prezentului contract sau cheltuielile raportate, dar neargumentate documentar;

e) se obligă să restituie Beneficiarului bunurile procurate din contul mijloacelor financiare obținute în baza prezentului Contract, care nu sunt folosite în corespundere cu prevederile acestuia;

f) se obligă să asigure utilizarea eficientă a mijloacelor financiare obținute conform prezentului Contract. În cazul procurării din aceste mijloace a mărfurilor și serviciilor, Beneficiarul va prezenta Finanțatorului, până la procurarea de către el a mărfurilor sau plata serviciilor, documentele ce atestă modul de selectare a mărfurilor sau serviciilor agentului economic, și anume:

- ofertele agenților economici (nu mai puțin de trei), care au fost examinate la alegerea mărfurilor sau serviciilor (ofertele trebuie să conțină adresa, telefonul și rechizitele bancare ale ofertantului, data, semnătura conducătorului și amprenta ștampilei), certificatele de înregistrare a agenților economici, certificatele de proveniență a mărfii, certificatele de calitate și alte documente necesare pentru selectarea agentului economic câștigător;

g) să prezinte la cererea Finanțatorului, în caz de necesitate, informația privind datele incluse în rapoartele prezentate altor finanțatori ce țin de implementarea proiectului;

h) este responsabil pentru plata impozitelor aferente prezentului Contract în cazurile prevăzute de legislație;

i) Finanțatorul nu poartă răspundere pentru veridicitatea și autenticitatea materialelor pasibile de citire și audiere produse de către Beneficiar utilizând mijloacele financiare acordate în baza prezentului Contract;

j) este obligat să expedieze Finanțatorului copiile tuturor publicațiilor efectuate din mijloacele financiare obținute în temeiul prezentului Contract. În toate aceste publicații Beneficiarul va include următoarea declarație: **„Acest material este editat (realizat) cu sprijinul financiar al Companiei Naționale de Asigurări în Medicină”**. Beneficiarul de asemenea trebuie să înștiințeze Finanțatorul despre toate conferințele de presă, seminare, manifestații sau alte evenimente sociale, legate de executarea proiectului finanțat, până la desfășurarea lor;

k) Beneficiarul își va asuma integral răspunderea pentru prejudiciile cauzate terților din culpa sa pe parcursul implementării Proiectului. Finanțatorul va fi degrevat de orice responsabilitate pentru prejudiciile cauzate terților din culpa Beneficiarului.

7. Forța Majoră

7.1. Părțile sunt exonerate de răspundere pentru neîndeplinirea parțială sau integrală a angajamentelor conform prezentului Contract, dacă aceasta este cauzată de producerea unor cazuri de Forța Majoră.

7.2. Prin cazuri de Forța Majoră se subînțelege: războaiele, calamitățile naturale, incendiile, inundațiile, cutremurele de pământ, modificările în legislație și dispozițiile Guvernului, grevele și alte circumstanțe, ce nu depind de activitatea părților.

7.3. Survenirea circumstanțelor de Forță Majoră, momentul dezlănțuirii și termenul de acțiune trebuie să fie confirmate prin certificatul cu privire la Forță Majoră, eliberat de organul competent din Republica Moldova.

8. Rezilierea contractului

8.1. Rezilierea contractului poate avea loc cu acordul comun al ambelor părți.

8.2. Partea inițiatoare a rezilierii contractului este obligată să comunice în timp de 10 zile celeilalte părți despre intențiile ei, cu expunerea cauzelor.

8.3. Partea înștiințată este obligată să răspundă în decurs de 10 zile la anunț. În caz că chestiunea nu va fi coordonată în termenele stabilite, partea inițiatoare are dreptul să declare Contractul reziliat, conform situației la data indicată în anunț.

8.4. Rezilierea prezentului Contract din inițiativa Finanțatorului, poate avea loc în cazul în care Beneficiarul nu respectă condițiile prezentului Contract sau ale Proiectului.

8.5. Obligațiile contractuale existente la momentul rezilierii lui trebuie să fie satisfăcute necondiționat.

9. Reclamații și sancțiuni

9.1. Pentru implementarea cu întârziere a Proiectului, din vina Beneficiarului, acesta poartă răspundere materială în valoare de 0.1% din valoarea Proiectului, pentru fiecare zi de întârziere.

9.2. Pentru achitarea cu întârziere a plății tranșelor, Finanțatorul poartă răspundere materială în valoare de 0.01% din suma neachitata, pentru fiecare zi de întârziere, dar numai mult de 10% din suma totală a prezentului contract.

9.3. Pentru refuzul oricărei dintre părți de a executa acțiunile, serviciile, activitățile prevăzute în prezentul Contract, acesta suportă o penalitate în valoare de 10% din suma totală a Contractului.

10. Dispoziții finale

10.1. Acțiunea prezentului Contract încetează la finalizarea de către Beneficiar a proiectului și prezentarea raportului financiar final și a raportului cu privire la executarea proiectului. La prezentarea lor, Finanțatorul va efectua, după caz, achitarea plăților restante față de Beneficiar sau va asigura întoarcerea mijloacelor oferite în baza prezentului Contract, rămase neutilizate în procesul realizării proiectului. Raportul cu privire la executarea proiectului va conține toată informația despre rezultatele obținute ca urmare a realizării proiectului.

10.2. Litigiile ce vor rezulta din prezentul Contract vor fi soluționate de către părți pe cale amiabilă, în caz de divergențe vor fi examinate în ordinea stabilită de legislația în vigoare.

10.3. Din data semnării prezentului contract toate negocierile și corespondența anterioară referitoare la acesta, își pierd puterea juridică.

10.4. Orice modificări și completări la prezentul contract sunt valabile numai în cazul când acestea au fost făcute în scris și semnate de către reprezentanții împuterniciți pentru aceasta ai ambelor părți.

10.5. Nici una dintre părți nu are dreptul să transmită obligațiunile și drepturile sale de contract unor terțe persoane, fără înștiințarea și acordul înscris al celeilalte părți.

10.6. Prezentul Contract este întocmit în doua exemplare care se remit câte un exemplar:

- 1) Finanțatorului.
- 2) Beneficiarului.

10.7. Întru confirmarea celor expuse mai sus, Părțile au semnat acest Contract la data de 09 septembrie 2020.

Anexe:

Anexa 1: Proiectul;

Anexa 2: Bugetul de cheltuieli aprobat;

Anexa 3: Graficul tranșelor și prezentării rapoartelor;

Anexa 4: Formularele de raportare, după cum urmează:

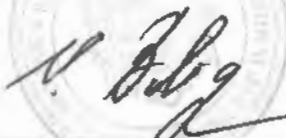

- a. Formularul de raportare a progresului financiar-generalizat;
- b. Formularul de raportare a progresului financiar-detaliat;
- c. Formularul de raportare narativ intermediar;
- d. Formularul de raport narativ final.

Anexele 2 și 3 ale prezentului Contract vor fi semnate și ștampilate de către reprezentanții autorizați în mod corespunzător de către Beneficiar și Finanțator.

Datele juridice, poștale și bancare ale Părților:

FINANȚATOR	BENEFICIAR
Adresa poștală: mun. Chișinău, bl. Vlaicu Pîrcălab, 46 Telefon/Fax: 022 780 295, 022 222 032 IBAN: Banca: Ministerul Finanțelor – Trezoreria de Stat Cod bancar: TREZMD2X Cod fiscal: 1007601007778	Adresa juridică: mun. Chișinău, str. Columna, 99, ap.1 Adresa poștală: mun. Chișinău, str. Alba Iulia, 190/1, et.3, bir.38 Telefon/Fax: 022 599 030 IBAN: MD89AG000000022512397046 Banca: BC Moldova - Agroindbank SA, Filiala Chișinău - Buiucani Cod bancar: AGRNMD2X832 Cod fiscal: 1014620007599

Semnăturile părților

FINANȚATOR	BENEFICIAR
Semnătura autorizată:  Valentina Buliga	Semnătura autorizată:  Mircea Grecu

Proiect

de prevenire a dependenței de alcool și tutun la copiii de vârstă preșcolară și din clasele primare „O Țară Independentă”

1. Justificarea proiectului

1.1 Descrierea problemei și a soluției posibile pentru rezolvarea ei

Vremurile se schimbă; ceea ce publicul și știința nu știau acum treizeci de ani iese la iveală. Realitatea este că alcoolul și tutunul pot provoca multe probleme de sănătate, la nivelul aparatului digestiv, sistemului nervos, aparatului cardiovascular, glandelor endocrine etc. Vedem că oamenii care nu consumă alcool trăiesc mai mult și sunt mai sănătoși, iar vechea idee că fumatul te face „cool” și interesant, e pe cale de dispariție. Acesta este adevărul despre alcool și tutun: sunt pline de substanțe chimice nocive, iar rezultatul final este că sunt niște droguri legale extrem de periculoase, ce pot dauna grav sănătății.

Prevenirea consumului de alcool și tutun reprezintă o necesitate și o prioritate națională pentru țara noastră. Cele mai recente date reflectă faptul că 90% din primele încercări de a consuma alcool și tutun au loc până la vârsta de 12 ani. Au devenit tot mai frecvente și cazurile consumului de alcool și tutun de către copii cu vârste cuprinse între 9 și 11 ani. Potrivit datelor Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (ANSP), Republica Moldova se află în topul țărilor cu cel mai mare consum de alcool pe cap de locuitor în lume, aproximativ 15,2 litri alcool per/locuitor. Conform datelor Studiului privind comportamentele și percepțiile legate de sănătate ale adolescenților din Republica Moldova (HBSC Study, Moldova 2018), 4 din 10 adolescenți de vârstă 11 – 17 ani au relatat că au avut experiență de utilizare a alcoolului în decursul vieții. Au consumat alcool cel puțin o zi în decursul ultimei luni circa 24% din adolescenți și acest indicator crește odată cu vârsta (băieții consumă mai mult decât fetele). De asemenea, conform Studiului Global al Adolescenților despre Fumat (GYTS, 2019) 16,3% dintre adolescenți cu vârstele cuprinse între 13 și 15 ani sunt fumători activi și circa 10% dintre ei consumă alte tipuri de produse din tutun decât țigarele obișnuite. Accesul ușor la tutun a dus la contaminarea tinerei generații și la crearea unei dependențe periculoase, aproape ireversibile. Mai mult decât atât, numărul real al consumatorilor de alcool și tutun din Republica Moldova nu este cunoscut. Până la acest moment nu a fost realizat nici un studiu la nivel național în rândul întregii populații. Astfel, toate cifrele vehiculate în legătură cu consumul de alcool și tutun în Republica Moldova sunt estimative.

Cu cât mai devreme debutează consumul de alcool și tutun, cu atât mai repede se formează dependența și cu atât mai dezastruoase sunt consecințele la nivel psihologic, fiziologic și social. În aceste condiții se reduc considerabil și efectele programelor de reabilitare. De aceea, abordarea modernă a acestei probleme acordă prioritate, în special, activităților de prevenire, care ar trebui să înceapă până la „criza adolescentină”, beneficiari direcți fiind copiii cu vârste

cuprinse între 5 și 9 ani. Anume la această vârstă este important de a direcționa copilul în formarea unor comportamente corecte. Este inutil de explicat unui adolescent de 12-16 ani despre consecințele consumului de alcool și tutun, dacă acestuia îi lipsesc cu desăvârșire anumite modele comportamentale și valori morale.

Însă care este cel mai accesibil limbaj pentru a vorbi copiilor de vârstă preșcolară despre alcool și tutun?

Unii psihopedagogi sunt de părere că inducerea sentimentului de frică la copii, prin „însăimântare” cu boli și moarte, poate avea un efect benefic. Însă utilizatorii acestei metode n-au luat în calcul faptul că copiii de vârstă preșcolară nu dau valoare vieții și sănătății în general. De aceea, informația prezentată de acești „experți în prevenire” deseori nu corespunde vârstei și particularităților psihofiziologice ale dezvoltării copilului.

Cercetările arată că, până la 10 ani, copiii sunt guvernați de emisfera dreaptă a creierului, care este sediul funcțiilor creative și imaginative, de aceea orice informație necesară pentru dezvoltarea și socializarea copiilor trebuie transformată și prezentată în forma unei povești. Poveștile, în acest caz, capătă o putere terapeutică incontestabilă în viața copiilor. Ele pot influența profund și pozitiv, deoarece li se adresează într-un limbaj simbolic și accesibil lor, vorbindu-le la nivelul imaginilor și sentimentelor. În povești copilul poate întâlni cele mai dificile situații și, de asemenea, poate găsi o multitudine de posibilități de rezolvare a acestora. Iată motivul pentru care povestea este considerată sursa cea mai sigură și mai accesibilă de descoperire și cunoaștere a lumii. Una dintre personalitățile notorii în domeniul terapiei narative din Rusia, Tatiana Zinchevici - Evstigneeva, consideră că, ascultând povești, copilul acumulează în inconștient un fel de ”bancă simbolică a situațiilor de viață”, la care, în caz de necesitate, poate apela. Dacă adulții îi ajută pe copii nu doar să citească, dar să și mediteze asupra mesajului poveștilor, atunci cunoștințele, codificate în ele, se vor depozita într-o formă activă în conștient. Astfel, poveștile ajung să-l pregătească pe copil, treptat, pentru viață.

Doris Brett, un psiholog pentru copii din Australia, consideră că „copiii au tendința de a se identifica cu personajul pozitiv din poveste, încercând să-i imite comportamentul în lupta cu propriile temeri și probleme. În afară de aceasta, poveștile sunt extrem de benefice pentru dezvoltarea psihologică a copiilor, dându-le speranță, curaj și încredere în ei înșiși. Copilul care și-a pierdut speranța sau e lipsit de încredere, renunță la luptă și riscă să nu aibă succes niciodată”. De aceea, când copilul se identifică cu un personaj, comparând întâmplările miraculoase cu propria-i viață, povestea devine terapeutică, dar, însăși metoda de lucru cu povestea a fost denumită terapie narativă. Puterea poveștilor terapeutice constă în faptul că sensul lor este perceput de copii la două niveluri simultan. La nivelul conștient, copilul, deși se identifică cu eroul pozitiv, el înțelege totuși că povestea este o ficțiune. La nivelul subconștient însă el absoarbe tot ce aude, își reexaminează comportamentul, sistemul de valori și viziuni.

Terapia narativă este cea mai veche metodă a psihologiei practice și, totodată, cea mai tânără metodă în practica științifică contemporană. Este o sinteză a mai multor realizări în psihologie, pedagogie, psihoterapie și a diferitor culturi

filozofice. Povestea, ca reflectare a psihicului uman, a fost cercetată de mulți psihologi și psihiatri celebri, printre aceștia fiind: Erich Fromm, Eric Berne, Bruno Bettelheim și Carl Gustav Jung. De la o generație la alta se transmit diferite povești, în care oamenii găsesc răspunsuri la problemele și necesitățile lor. Acestei experiențe multiseculare Carl Gustav Jung i-a dat denumirea de inconștient colectiv.

Terapia narativă este un sistem de dezvoltare și educare a omului prin intermediul limbajului metaforic. Grație acestui limbaj persoana poate *întreține* un dialog delicat cu lumea sa interioară, cu inconștientul, chiar și cu spiritul său.

Terapia narativă contribuie la formarea și menținerea sistemului de valori – temelia imunității morale a copilului, îi dezvoltă inteligența emoțională, care este necesară pentru adaptare și pentru o mai bună autorealizare în societate.

La ora actuală, nu există o clasificare unică a poveștilor. Unii cercetători consideră toate poveștile ca fiind artistice, divizându-le în povești populare, aparținând autorilor anonimi, și povești scrise de autori concreți. Alții plasează poveștile terapeutice într-o grupă separată. Dacă prin terapie subînțelegem grija față de armonia interioară a omului, atunci toate poveștile le putem numi terapeutice, deși în ele pot fi prezente aspecte didactice, psihoterapeutice, psihocorective sau meditative.

Terapia narativă a parcurs o cale lungă pentru a deveni parte a psihologiei practice. Unul dintre fondatorii metodei este psihoterapeutul american Milton Erickson, recunoscut ca fiind o autoritate mondială în hipnoterapie și în psihoterapia strategică de scurtă durată. În opinia sa, morala directă provoacă respingere, pe când povestea are o influență imediată asupra subconștientului, ocolind conștientul. Din punctul lui de vedere, capacitatea de schimbare pozitivă o are fiecare persoană, la unii însă aceasta fiind blocată. Anume istoriile metaforice contribuie la declanșarea mecanismului de schimbare. Fiind întrebat cum reușește să vindece spunând povești, Erickson a răspuns: „Oamenii vin și mă ascultă cum le istorisesc povești, apoi pleacă la ei acasă și-și schimbă comportamentul”.

Terapia narativă este foarte eficientă și se bucură de o mare popularitate în corectarea comportamentelor nedorite la copiii de vârstă preșcolară și la cei din clasele primare, deoarece ajunge la miezul problemei mai repede decât orice alte tehnici terapeutice și atinge un nivel mai profund. Mai mult decât atât, terapia narativă este și cea mai eficientă metodă de comunicare cu acei copii, care refuză să discute despre problema ce îi frământă. Această metodă poate fi aplicată în cazul copiilor agresivi, hiperactivi, hipersensibili, leneși, timizi și nesiguri, copiilor cu comportament adictiv și celor cu sentimentul de vinovăție, frică etc.

Prin lupta dintre bine și rău, transpusă în narațiuni, copilul își poate forma propriile principii morale, necesare în ghidarea acțiunilor (bine-rău, adevăr-minciună, dreptate-nedreptate). Dar care este cel mai mare RĂU, în special pentru generația tânără, RĂUL, care creează dependență, este letal și care, pe termen lung, ucide jumătate din utilizatorii săi? Desigur, ALCOOLUL ȘI TUTUNUL...

De aceea, informarea cu privire la pericolele și riscurile consumului de alcool și tutun trebuie să înceapă din primii ani de viață ai copilului, prin intermediul unor povești, PREVENIREA fiind cheia acestei probleme.

Cercetările au evidențiat faptul că, pentru a realiza o prevenire eficace a consumului de alcool și tutun, este necesară desfășurarea unei activități continue încă de la vârsta preșcolară, astfel încât să se realizeze o dezvoltare afectivă, cognitivă și socială adecvată. Doar pe această bază formativă solidă se pot dezvolta ulterior cu succes obiective specifice legate de prevenirea comportamentului adictiv.

Proiectul informativ - educațional „O ȚARĂ INDEPENDENTĂ” se adresează copiilor de vârsta 5-9 ani atât pentru a transmite anumite modele comportamentale și valori morale, cât și pentru a preveni anumite comportamente indesezirabile, cum ar fi dependența de alcool și tutun cu ajutorul terapiei narative.

1.2 Sumarul proiectului

Denumirea proiectului:

„O ȚARĂ INDEPENDENTĂ”

Sloganul proiectului:

„Salvând COPIII, veți salva o NAȚIUNE!”

Tipul proiectului:

Informativ-educational

Autorul proiectului:

Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA)

Surse de finanțare anticipate pentru proiect:

Surse proprii, contribuțiile partenerilor

Partenerii proiectului:

- Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale din Republica Moldova
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- Federația Internațională Antidrog „FIA” din Republica Moldova

Durata proiectului:

09 septembrie 2020 – 21 decembrie 2020 (4luni)

Bugetul proiectului:

- ✓ Valoarea solicitată din mijloacele FMP este de 616 035 lei.
- ✓ Contribuția proprie și/sau a partenerilor – 198 950 lei.

Resurse umane implicate în implementarea proiectului și responsabilitățile acestora:

În cadrul proiectului va fi implicată o echipă multidisciplinară formată din 5 specialiști cu experiență internațională, un contabil, un șofer și 20 voluntari:

1. **Manager Proiect – Mircea Grecu**, președinte al Centrului Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor

Responsabilitățile principale:

- Coordonarea activităților pentru implementarea proiectului.
 - Selectarea echipei de proiect.
 - Planificarea acțiunilor.
 - Elaborarea și editarea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare (povești terapeutice).
 - Elaborarea și editarea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali (broșuri).
 - Elaborarea și editarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (flyere).
 - Evaluarea generală a proiectului.
2. **Asistent manager – conf. univ. doctor în psihologie, Maria Vîrlan**, decan al Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, experiență didactică de 26 ani;
Responsabilitățile principale:
 - Selectarea și instruirea voluntarilor.
 - Elaborarea agendei zilnice de lucru ale membrilor echipei.
 - Elaborarea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare (povești terapeutice).
 - Elaborarea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali (broșuri).
 - Elaborarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (flyere).
 - Evaluarea eficienței activităților prin chestionare. Realizarea rapoartelor în baza acestor evaluări.
 3. **Pedagog – Jana Grecu**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, cadru didactic titular al Facultății de Limbi și Literaturi Străine a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, experiență didactică de 39 ani;
Responsabilitățile principale:
 - Elaborarea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare (povești terapeutice).
 - Elaborarea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru

- educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali (broșuri).
- Elaborarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (flyere).
 - Organizarea și realizarea lecțiilor tematice de prevenirea consumului de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.
 - Organizarea evenimentelor cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare (spectacole).
4. **Asistent Social – Alesea Frunze**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, șefa catedrei Asistență Socială în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, experiență didactică de 16 ani;
Responsabilitățile principale:
- Elaborarea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare (povești terapeutice).
 - Elaborarea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali (broșuri).
 - Elaborarea și editarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (flyere).
 - Organizarea lecțiilor tematice de prevenirea consumului de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.
 - Organizarea evenimentelor cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare (spectacole).
5. **Psiholog – Maria Dită**, prodecan al Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, experiență didactică de 10 ani;
Responsabilitățile principale:
- Elaborarea și editarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (flyere).
 - Organizarea și realizarea lecțiilor tematice de prevenirea consumului de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.
 - Organizarea evenimentelor cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare (spectacole).
6. **Contabil – Inna Gladîș**, specialist cu peste 20 de ani de experiență în Finanțe și Contabilitate;
Responsabilitățile principale

- Administrarea veniturilor și cheltuielilor necesare proiectului.
 - Reprezintă organizația față de celelalte instituții ale statului la care plătește taxe și impozite.
 - Întocmirea rapoartelor lunare cu cheltuielile emise ținând astfel evidența bugetului.
 - Realizarea lunară bilanțurilor economice pe care le prezintă managerului de proiect.
7. **Șofer – Sergiu Moroz**, conducător auto cu peste 20 de ani experiență
Responsabilitățile principale:
- Desfășurarea activităților de transport personal, cărți, broșuri, flyere sau alte valori, în condiții de securitate.
8. **20 voluntari** – studenți ai Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”
Responsabilitățile principale:
- A ajuta specialiștii CIPIDA în organizarea și desfășurarea lecțiilor tematice (inclusiv în distribuirea materialelor informative) în cele 60 de instituții de învățământ participante la proiect.

Importanța proiectului Problema consumului de alcool și tutun în Republica Moldova ia proporții din ce în ce mai mari, devenind un factor serios ce afectează grav sănătatea copiilor și adolescenților, prezentând un pericol pentru întreaga societate. De altfel, răspândirea cunoștințelor este esențială pentru reducerea numărului cazurilor de noi consumatori. Începând de la grădiniță, mai apoi la școală, trebuie să le spunem copiilor cât de gravă este pășirea pe acest drum fără întoarcere, care te nenorocește pentru toată viața. Copiii au nevoie de educație în această privință, în termeni relativ simpli. Informația prezentată trebuie să corespundă vârstei și particularităților psihofiziologice ale dezvoltării copilului. Importanța proiectului „O ȚARĂ INDEPENDENTĂ” constă în aplicarea unei metode moderne și eficiente de prevenire a consumului de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare. Această metodă ne permite să informăm, să educăm, să transmitem valori și disciplină, să oferim experiență, să punem umărul la rezolvarea problemei și să oferim suport pentru schimbare. Putem realiza multe din punct de vedere economic și politic în viața noastră, dar, dacă copiii pentru care investim vor fi o generație de consumatori de alcool și tutun, nu vom avea un viitor ca națiune.

Scopul proiectului:

Protejarea tinerei generații împotriva dependenței de alcool și tutun.

Obiectivul principal al proiectului:

Prevenirea dependenței de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.

Obiectivele generale ale proiectului:

- Sensibilizarea copiilor privind riscurile pentru sănătate asociate consumului de alcool și tutun.
- Formarea la copiii de vârstă preșcolară și la elevii claselor primare a valorilor moral-civice necesare în prevenirea consumului de alcool și tutun.
- Informarea educatorilor de instituții preșcolare, învățătorilor claselor primare, asistenților medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologilor, pedagogilor, asistenților sociali și părinților privind utilizarea terapiei narative în prevenirea consumului de alcool și tutun.
- Dezvoltarea unei colaborări permanente între membrii CIPIDA cu personalul didactic din instituțiile preșcolare și cele școlare, cu asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali în vederea asigurării continuității activităților de prevenire a consumului de alcool și tutun în rândul copiilor.

Obiectivele specifice ale proiectului:

Q1. De a organiza și realiza lecțiile tematice de prevenire a consumului de alcool și tutun la 3000 de copii de vârstă preșcolară și din clasele primare din 60 instituții de învățământ din Municipiul Chișinău, Municipiul Bălți, Raioanele: Ungheni, Orhei și Comrat.

Q2. De a forma la 3000 de copii de vârstă preșcolară și din clasele primare din 60 instituții de învățământ din Municipiul Chișinău, Municipiul Bălți, Raioanele: Ungheni, Orhei și Comrat valorile moral-civice în scopul prevenirii comportamentelor adictive.

Q3. De a informa 300 de educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali informați privind metode și tehnici moderne de prevenire a consumului de alcool și tutun la copii de vârstă preșcolară și din clasele primare.

Q4. De a elabora, edita și distribui 3000 de exemplare de materiale informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare.

Q5. De a elabora, edita și distribui 300 de exemplare de suport metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.

Q6. De a elabora, edita și distribui 3000 de exemplare de materiale informative antialcool și antitutun pentru părinți.

Metode de implementare a obiectivelor:

Metoda terapiei narative

Grupul țintă:

- 1500 de copii din 20 grădinițe cu predare în limba română și 10 grădinițe cu predare în limba rusă din Republica Moldova.

- 1500 de elevi din clasele primare din 20 școli cu predare în limba română și 10 școli cu predare în limba rusă din Republica Moldova.

Beneficiarii directi:

3000 copii cu vârstele cuprinse între 5 și 9 ani din 60 instituții de învățământ din Republica Moldova

- 1800 de copii din mediul urban (60%)
- 1200 de copii din mediul rural (40%)

Beneficiarii indirecti:

- 300 de educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali
- 3000 de părinți

Amplasarea geografică:

Proiect de talie națională

- Municipiul Chișinău (or. Chișinău; sat. Trușeni; sat. Băcioi)
- Municipiul Bălți (or. Bălți; sat. Elizaveta)
- Raionul Ungheni (or. Ungheni; sat. Pîrlița)
- Raionul Orhei (or. Orhei; sat. Susleni)
- Raionul Comrat (or. Comrat; sat. Copceac)

Locul desfășurării:

- 30 grădinițe din Republica Moldova
- 30 școli din Republica Moldova

Descrierea detaliată a activităților:

În cadrul proiectului se vor organiza 5 activități distincte:

1. Organizarea și realizarea lecțiilor tematice de prevenirea consumului de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.
2. Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare.
3. Elaborarea, editarea și distribuirea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.
4. Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți.
5. Organizarea evenimentelor cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare.

1. Organizarea și realizarea lecțiilor tematice de prevenire a consumului de alcool și tutun la copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.

Proiectul vizează organizarea a câte 3 lecții tematice, în 2 clase/grupe formate din 25 de copii fiecare, din cele 60 de instituții de învățământ participante la proiect. Durata unei lecții este de 30-45 de minute. Conținutul acestor lecții au la bază, utilizarea **suportului metodic** și a **poveștilor terapeutice** elaborate și editate în cadrul proiectului:

- **Prima lecție**
Dozarea informației în procesul de cunoaștere. Inițial, e suficient de a citi povestea, de a privi imaginile și de a identifica eroii.
- **A doua lecție**
Copiii sunt ajutați să analizeze comportamentele personajelor și să exprime atitudinea personală vis-a-vis de poveste.
- **A treia lecție (activitatea cultural-artistică)**
Povestea este interpretată, adică înscenată de maturi și copii.

2. Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare.

În cadrul proiectului vor fi elaborate, editate și distribuite 3000 de povești terapeutice, pentru copiii de vârsta preșcolară și cei din clasele primare.

3. Elaborarea, editarea și distribuirea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.

În cadrul proiectului va fi elaborat, editat și distribuit suportul metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.

4. Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți.

În instituțiile preșcolare și școlare în care se vor organiza activități cu copiii, părinților acestora li se vor oferi materiale informative antialcool și antitutun.

5. Organizarea evenimentelor cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun pentru copiii de vârsta preșcolară și din clasele primare.

În toate cele 60 de instituții de învățământ vor fi organizate evenimente cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun prin înscenarea de către copii și adulți a poveștii terapeutice cu care s-a lucrat în cadrul lecțiilor tematice.

Rezultatele anticipate:

- **360 de lecții tematice** organizate pentru dezvoltarea personală și reducerea riscului de apariție a dependenței de alcool și tutun **la 3000 de copii** de vârstă preșcolară și din clasele primare (5-9 ani) **din 60 de instituții de învățământ** din Republica Moldova.
- Cel puțin **80% de copii** de vârstă preșcolară și din clasele primare (5-9 ani) **din 60 de instituții de învățământ** din Republica Moldova **au participat la proiect.**
- **120 de evenimente cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun organizate** în cadrul lecțiilor tematice.
- **3000 exemplare de povești terapeutice cu tematică antialcool și antitutun**, elaborate, editate și distribuite copiilor beneficiari direcți ai proiectului și educatorilor acestora.
- **300 exemplare ale suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun elaborate, editate și distribuite** pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.
- **300 de educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali informați** privind metode și tehnici moderne de prevenire a consumului de alcool și tutun la copiii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare.
- **3000 materiale informative antialcool și antitutun pentru părinți elaborate, editate și distribuite.**
- **3000 de părinți informați și motivați** pentru implicarea lor în prevenirea consumului de alcool, tutun și a altor substanțe cu potențial adictiv.

Procedura de monitorizare a activităților, evaluare și rapoarte a rezultatelor:

- Un feed-back permanent și spontan din partea copiilor, părinților, educatorilor de instituții preșcolare, învățătorilor claselor primare, asistenților medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologilor, pedagogilor și asistenților sociali, care va fi realizat pe parcursul aplicării fiecărei etape și activități ale proiectului.
- La finalul proiectului va fi efectuat un sondaj în rândul cadrelor didactice și părinților pentru evaluarea eficacității proiectului.

Evaluarea implementării proiectului și a rezultatelor obținute se va derula în două etape:

- a. evaluarea formativă (monitorizarea)*
- b. evaluarea finală.*

Evaluarea formativă: se va efectua lunar, va fi realizată de către managerul de proiect și asistentul manager al proiectului și va urmări adecvarea metodelor

utilizate la obiectivele fixate, procesualitatea proiectului și impactul pe care îl are asupra beneficiarilor, profesioniștilor. Se va întocmi un raport intermediar pe baza fișelor de evaluare.

Evaluarea finală: se va efectua la sfârșitul proiectului și va fi realizată de către managerul de proiect și asistentul manager al proiectului. Urmărește procesualitatea proiectului, utilitatea centrului, impactul asupra beneficiarilor și profesioniștilor.

Nr.	Activitatea	Evaluarea
1.	Organizarea și realizarea lecțiilor tematice de prevenire a consumului de alcool și tutun la copiii de vârstă preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionar de evaluare a lecțiilor tematice completat de către cei 3000 copii participanți la aceste lecții. - Album de fotografii cu imagini despre desfășurarea lecțiilor.
2.	Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârstă preșcolară și pentru cei din clasele primare.	<ul style="list-style-type: none"> - 3000 exemplare de povești terapeutice cu tematică antialcool și antitutun, elaborate, editate și distribuite copiilor de vârstă preșcolară și celor din clasele primare.
3.	Elaborarea, editarea și distribuirea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.	<ul style="list-style-type: none"> - 300 exemplare de suport metodic elaborate, editate și distribuite educatorilor de instituții preșcolare, învățătorilor ai claselor primare, asistenților medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologilor, pedagogilor și asistenților sociali. - Chestionar de evaluare completat de către 300 specialiști privind eficiența suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun.
4.	Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți.	<ul style="list-style-type: none"> - 3000 materiale informative antialcool și antitutun elaborate, editate și distribuite părinților. - Chestionar de evaluare a cunoștințelor părinților despre eficiența materialelor informative antialcool și antitutun, completat de către cei 3000 părinți.

5.	Organizarea evenimentelor cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun pentru copiii de vârstă preșcolară și din clasele primare.	<ul style="list-style-type: none"> - 120 de evenimente cultural-artistice cu mesaj antialcool și antitutun organizate în cadrul lecțiilor tematice. - Înregistrări video a înscenărilor poveștii de către copii și adulți. - Album de fotografii cu imagini de la evenimentele cultural-artistice organizate.
----	--	--

Durabilitatea proiectului:

Durabilitatea va fi asigurată prin următoarele:

1. Experiența acumulată pe parcursul implementării programului va sta la baza replicării bunelor practici în lucru cu educatorii de grădinițe și învățătorii de clasele primare și va contribui la durabilitatea intervențiilor, menite să prevină comportamentele adictive la copii.
2. Materialele elaborate în cadrul proiectului vor fi utilizate de către educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi, asistenți sociali, copiii și părinții lor și după finalizarea proiectului.
3. Acest proiect va fi parte din eforturile CIPIDA și a altor parteneri în crearea programelor sociale în vederea profilaxiei comportamentelor adictive la nivel local și în toate raioanele Republicii Moldova cât și pregătirea specialiștilor în acest domeniu.
4. Durabilitatea proiectului poate fi asigurată prin asumarea de responsabilități pentru implementarea acestui program de către personalul instituțiilor preuniversitare, organele administrației publice locale, inclusiv partenerii sociali după retragerea asistenței financiare și partenerilor de colaborare în cadrul proiectului.

Impactul social al proiectului

Prevenirea consumului alcool și tutun reprezintă o necesitate și o prioritate națională reflectată în mai multe documente de politici ale Republicii Moldova, inclusiv în Strategia Națională Antidrog 2020-2027. Cele mai recente date reflectă faptul că 95% din primele încercări de a consuma alcool și tutun au loc până la vârsta de 13 ani. Sunt tot mai frecvente și cazurile de consum al alcoolului și tutunului de către copii cu vârste cuprinse între 8 și 12 ani. Proiectul de față propune desfășurarea unor activități informativ-educative continue încă de la vârsta preșcolară, astfel încât să se realizeze o dezvoltare afectivă, cognitivă și socială adecvată a fiecărui copil. Doar pe această bază formativă solidă se pot dezvolta ulterior cu succes obiective specifice legate de prevenirea comportamentelor adictive.

2. Etapele proiectului

Etape	Conținut	Termenii de realizare
Etapa nr. 1 de planificare	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea scopului și definirea sarcinilor. • Identificarea a 60 de instituții de învățământ din Republica Moldova care vor participa în cadrul proiectului. • Elaborarea etapei de implementare a proiectului. 	09 septembrie 2020 – 15 septembrie 2020
Etapa nr. 2 de implementare	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informativ-educative pentru 3000 de copii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare (5-9 ani) privind riscurile asociate consumului de alcool și tutun. • Elaborarea, editarea și distribuirea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru 300 de educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali. • Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informative antialcool și antitutun pentru 3000 de părinți. • Organizarea a 360 de lecții tematice în cele 60 de instituții de învățământ participante la proiect. • Organizarea a 120 de evenimente cultural-artistice în cadrul lecțiilor tematice. 	16 septembrie 2020 – 15 decembrie 2020
Etapa nr. 3 finală	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea generală a proiectului. 	16 decembrie 2020 – 24 decembrie 2020

2.1 Agenda de implementare a proiectului

Nr/ dr	Activitatea	Luna			
		septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie
1.	Formularea scopului și definirea sarcinilor.	x			
2.	Identificarea a 60 de instituții de învățământ din Republica Moldova care vor participa în cadrul proiectului.	x			
3.	Elaborarea etapei de implementare a proiectului.	x			
4.	Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informativ-educative pentru 3000 de copii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare (5-9 ani) privind riscurile asociate consumului de alcool și tutun.	x	x	x	x
5.	Elaborarea, editarea și distribuirea suportului metodic cu tematică antialcool și antitutun pentru 300 de educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali.	x	x	x	x
	Elaborarea, editarea și distribuirea materialelor informative antialcool și antitutun pentru 3000 de părinți.	x	x	x	x
	Organizarea a 360 de lecții tematice în cele 60 de instituții de învățământ participante la proiect.	x	x	x	x
	Organizarea a 120 de evenimente cultural-artistice în cadrul lecțiilor tematice.		x	x	x
	Evaluarea generală a proiectului.				x

3. Detalii despre Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA) și echipa proiectului

3.1 Informații despre Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA)

3.1.1. Ce este Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA)?

Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA) este o organizație internațională non-guvernamentală, apolitică și non-profit, care luptă împotriva dependenței de alcool, dependenței de droguri, dependenței de jocuri de noroc, dependenței de jocuri pe calculator și dependenței de Internet. Activitățile sale de prevenire, îngrijire și tratament se îndreaptă cu preponderență spre segmentul tânăr al societății.

3.1.2. Când a fost înființat Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA)?

Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA) a fost format ca instituție în 2014 la inițiativa unui grup de medici, psihologi, pedagogi, asistenți sociali și juriști, dar ca structură a început să activeze încă din 2011 atât prin organizarea unor cursuri de informare a elevilor și studenților privind riscurile la care se supun consumând droguri, cât și prin prestarea serviciilor de consiliere psihologică a dependenților de droguri în vederea reabilitării lor.

3.1.3. Care este scopul Centrului Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA)?

Scopul organizației este desfășurarea de programe sau proiecte în domeniul prevenirii adicțiilor și acordarea ajutorului specializat (tratament medical, consiliere psihologică și asistență socială) persoanelor care sunt dependente de alcool, dependente de droguri, dependente de jocuri de noroc (gambling), dependente de jocuri pe calculator (gaming), dependente de Internet, precum și familiilor acestora.

3.1.4. Câți colaboratori activează în cadrul Centrului Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA) și care sunt criteriile după care au fost selectați?

Personalul angajat este în număr de 17, specialiști în domeniile psihologiei, pedagogiei, asistenței sociale, medicinei, dreptului etc. CIPIDA dispune de o echipă energetică și performantă, în care se îmbină tinerețea cu experiența unor cadre mature. Criteriile de selecție au vizat cunoașterea a minim trei limbi străine, lucrul la calculator și, desigur, un domeniu de pregătire specific organizației.

3.1.5. Care au fost cele mai mari realizări ale Centrului Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor (CIPIDA) până acum?

Pentru CIPIDA cele mai importante realizări de până acum au fost:

- ✓ Intervenții integrate (tratamentul medical, consiliere psihologică și asistență socială) în adicții pentru un număr de 612 de persoane din Republica Moldova;

- ✓ Realizarea și multiplicarea ghidului „Drogurile legale și adolescența” într-un tiraj de 20 de mii de exemplare, cu scopul de a oferi un necesar de informații care să sprijine adolescenții în identificarea apariției oricărui factor de risc cu privire la consumul de droguri legale (alcool și tutun);
- ✓ Realizarea și multiplicarea basmelor terapeutice pentru prevenirea comportamentelor adictive la copiii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare într-un tiraj total de peste 120 de mii de exemplare;
- ✓ Realizarea a 4 proiecte psiho-pedagogice internaționale de prevenire a consumului de droguri, alcool și tutun la care au participat peste 50000 de copii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare din Republica Moldova, România, Ucraina și Federația Rusă;
- ✓ Organizarea a 7 conferințe științifice internaționale anti-adicție la care au participat peste 1000 de specialiști de talie mondială în adictologie, psihologie, pedagogie și asistență socială din Republica Moldova, Federația Rusă, Ucraina, România, Belarus, Bulgaria, Israel și Italia.

Bugetul de cheltuieli

Deviz estimativ de cheltuieli

Cheltuieli	Total, (lei)
Resurse umane (salarii)	434000
Sediul (costuri strict aferente proiectului)	36400
Transport	26635
Echipamente, accesorii și consumabile de birou	12000
Poligrafie	107000
TOTAL	616035

Deviz de cheltuieli detaliat cu comentarii și explicații

Resurse umane (salarii)

Funcția în cadrul proiectului (nr. de persoane)	Descriere	Unitate de măsură	Nr. de unit.	Cost unitate	Cost total (lei)
Manager de proiect	- Coordonarea activităților pentru implementarea proiectului. - Selectarea echipei de proiect. - Planificarea acțiunilor. - Evaluarea generală a proiectului.	Lei/lună	4	7000	28000
Asistent manager de proiect	- Selectarea și instruirea voluntarilor. - Elaborarea agendei zilnice de lucru ale membrilor echipei. - Evaluarea eficienței activităților prin chestionare. Realizarea rapoartelor în baza acestor evaluări.	Lei/lună	4	6000	24000
Experți pentru elaborarea materialului educativ-informativ pentru copii (4)	- Elaborarea materialelor informativ-educative în limbile română și rusă cu tematică antialcool și antituton pentru copiii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare (povești terapeutice).	Lei/oră academică	150	450*	67500
Experți pentru elaborarea suportului metodic cu tematică antialcool și antituton pentru cadre didactice (4)	- Elaborarea suportului metodic cu tematică antialcool și antituton pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali (broșuri).	Lei/oră academică	150	450*	67500

Experti pentru elaborarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (4)	- Elaborarea materialelor informative antialcool și antitutun pentru părinți (flyere).	Lei/oră academică	20	450*	9000
Moderatori ai lecțiilor tematice cu copii (5)	- Organizarea și realizarea lecțiilor tematice de prevenirea consumului de alcool și tutun la copiii de vârstă preșcolară și din clasele primare prin intermediul terapiei narative.	Lei/oră academică	360	450	16200 0
Contabil	- Administrarea veniturilor și cheltuielilor necesare proiectului. - Reprezintă organizația față de celelalte instituții ale statului la care plătește taxe și impozite. - Întocmirea rapoartelor lunare cu cheltuielile emise ținând astfel evidența bugetului. - Realizarea lunară bilanțurilor economice pe care le prezintă managerului de proiect.	Lei/lună	4	5000	20000
Șofer	- Desfășurarea activităților de transport personal, cărți, broșuri, flyere sau alte valori, în condiții de securitate.		4	5000	20000
Voluntari (20)	- A ajuta specialiștii CIPIDA în organizarea și desfășurarea lecțiilor tematice (inclusiv în distribuirea materialelor informative) în cele 60 de instituții de învățământ participante la proiect.	Lei/oră academică	360	100	36000
Total cheltuieli pentru RESURSE UMANE (inclusiv impozite)					434000

Sediu (costuri strict aferente proiectului)

	Descriere	Unitate de măsură	Nr. De unități	Cost unitate	Cost total (lei)
	Arenda sediului	Lei/lună	4	8300	33200
	Întreținerea Energia electrică, telefon fix, telefon mobil, internet.	Lei/lună	4	800	3200
Total cheltuieli pentru SEDIU					36400

Transport

	Descriere	Unitate de măsură	Nr. De unități	Cost unitate	Cost total (lei)
Chirie automobil	Volkswagen passat	Lei/zi	87 (zile lucrătoare)	150	13050
Chișinău	4 luni	Km	8000	1,30	10400
Bălți	3 vizite	Km	850	1,30	1105
Ungheni	3 vizite	Km	700	1,30	910
Orhei	3 vizite	Km	300	1,30	390
Comrat	3 vizite	Km	600	1,30	780
Total cheltuieli pentru TRANSPORT					26635

Echipamente, accesorii și consumabile de birou

	Descriere	Unitate de măsură	Nr. De unități	Cost unitate	Cost total (lei)
Notebook	Lenovo IdeaPad 330-15IARR, Platinum Grey (81D2009BRM)	unit.	1	7000	7000
Roll-up banner	Pentru cinci moderatori ai lecțiilor tematice	unit.	5	800	4000
Consumabile de birou	Hirtie A3, A4, pixuri, etc.	Lei/lună	4	250	1000
Total cheltuieli pentru ECHIPAMENTE, ACCESORII ȘI CONSUMABILE DE BIROU					12000

Poligrafie

	Descriere	Unitate de măsură	Nr. De unități	Cost unitate	Cost total (lei)
Materiale informativ-educative cu tematică antialcool și antitutun pentru copiii de vârstă preșcolară și cei din clasele primare	Broșura cu ilustrații, 16 p., format A4	unit.	3000	25	75000
Suport metodic pentru educatori de instituții preșcolare, învățători ai claselor primare, asistenți medicali din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar	Broșura cu ilustrații, 32 p., format A5		300	30	9000

Raport financiar al beneficiarului:

Perioada de realizare a proiectului :

Perioada de raportare:

Denumirea proiectului:

Raport financiar generalizat

Tipul de cheltuieli conform bugetului proiectului	I tranșă				II tranșă				Suma totală (se calculează cumulativ pe tranșe)						
	Aprobat	Finanțat CNAM	Cheltuieli efective	Devieri cheltuieli efective/ aprobat	Cheltuieli efective	Finanțat CNAM	Cheltuieli efective/ aprobat	Devieri cheltuieli efective/ aprobat	Aprobat	Finanțat CNAM	Cheltuieli efective	Devieri cheltuieli efective/ aprobat	Cheltuieli efective/ aprobat	Cheltuieli efective/ aprobat	Devieri cheltuieli efective/ aprobat
Total:															

Manager de proiect

Contabil

L.Ș.

Raport pe cheltuieli al beneficiarului:

Perioada de raportare:

Denumirea proiectului:

Suma totală a bugetului:

Raport financiar detaliat

Linia de buget	Plata		Documente financiare confirmative		Suma (lei)
	Data efectuării plății	Nr. Doc. de plată (ordin sau dispoziție)	Denumirea, nr. și data documentului	Vincătorul de mărfuri / servicii/ destinatarul plății	
-1-	- 2 -	- 3 -	- 4 -	- 5 -	- 6 -
1. Salariul proiect					
1.1					
1.2					
TOTAL 1. Salarii					
2. Cheltuieli administrative					
2.1					
2.2					
TOTAL 2. Cheltuieli administrative					
3. Cheltuieli pentru realizarea planului de acțiuni					
3.1					
3.2					
TOTAL 3. Cheltuieli pentru realizarea planului de acțiuni					
TOTAL GENERAL:					- 7 -

Manager de proiect

Contabil

L.Ș.


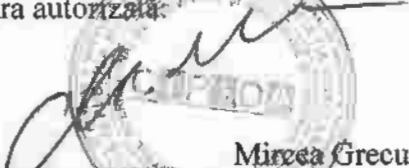
și primar, psihologi, pedagogi și asistenți sociali					
Materialele informative antialcool și antitutun pentru părinți	Flyere, format A4	unit.	3000	5	15000
Diplome și certificate destinate beneficiarilor indirecti (lucrătorilor instituțiilor de învățământ, cadrelor didactice)	Format A4	unit.	500	5	2500
Album de fotografii cu imagini (raport despre realizarea proiectului repartizat partenerilor și conducătorilor responsabili de proiect)	68 p., format A4	unit.	10	550	5500
Total cheltuieli pentru POLIGRAFIE					107000

*orele și costul pentru elaborarea materialelor, suportului metodic a fost stabilit reieșind din analiza efectuată pentru activități similare în proiectele precedente.

Datele juridice, poștale și bancare ale Părților:

FINANȚATOR	BENEFICIAR
Adresa poștală: mun. Chișinău, bl. Vlaicu Pîrcălab, 46 Telefon/Fax: 022 780 295, 022 222 032 IBAN: Banca: Ministerul Finanțelor – Trezoreria de Stat Cod bancar: TREZMD2X Cod fiscal: 1007601007778	Adresa juridică: mun. Chișinău, str. Columna, 99, ap.1 Adresa poștală: mun. Chișinău, str. Alba Iulia, 190/1, et.3, bir.38 Telefon/Fax: 022 599 030 IBAN: MD89AG000000022512397046 Banca: BC Moldova - Agroindbank SA, Filiala Chișinău - Buiucani Cod bancar: AGRNMD2X832 Cod fiscal: 1014620007599

Semnăturile părților

FINANȚATOR	BENEFICIAR
Semnătura autorizată:  Valentina Buliga	Semnătura autorizată:  Mircea Grecu

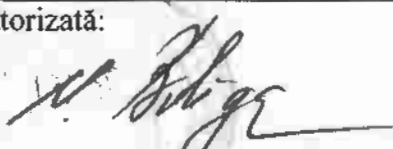
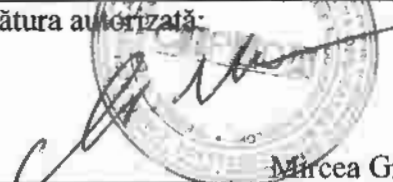
Graficul tranșelor și prezentării rapoartelor

Nr. d/o	Categoria de cheltuieli	Tranșa I (până pe 20 octombrie)	Tranșa II (până pe 20 noiembrie)	Tranșa III (până pe 20 decembrie)	Total, lei
1.	Resurse umane (salarii)	221500	140000	72500	434000
2.	Sediul (costuri strict aferente proiectului)	18200	9100	9100	36400
3.	Transport	12635	7000	7000	26635
4.	Echipamente, accesorii și consumabile de birou	11250	375	375	12000
5.	Poligrafie	39000	32500	35500	107000
	Total	302585	188975	124475	616035
	Termenii de prezentare a rapoartelor	30 octombrie 2020	30 noiembrie 2020	24 decembrie 2020	

Datele juridice, poștale și bancare ale Părților:

FINANȚATOR	BENEFICIAR
Adresa poștală: mun. Chișinău, bl. Vlaicu Pîrcălab, 46 Telefon/Fax: 022 780 295, 022 222 032 IBAN: Banca: Ministerul Finanțelor – Trezoreria de Stat Cod bancar: TREZMD2X Cod fiscal: 1007601007778	Adresa juridică: mun. Chișinău, str. Columna, 99, ap.1 Adresa poștală: mun. Chișinău, str. Alba Iulia, 190/1, et.3, bir.38 Telefon/Fax: 022 599 030 IBAN: MD89AG000000022512397046 Banca: BC Moldova - Agroindbank SA, Filiala Chișinău - Buiucani Cod bancar: AGRNMD2X832 Cod fiscal: 1014620007599

Semnăturile părților

FINANȚATOR	BENEFICIAR
Semnătura autorizată:  Valentina Buliga	Semnătura autorizată:  Mircea Grecu

RAPORT narativ de activitate pentru tranșa: _____

În acest raport de activitate includeți oricare informație care ține nemijlocit de activitatea proiectului. Raportul narativ va avea formă liberă, cu condiția respectării celor 6 puncte enumerate mai jos.

Scopul și obiectivele proiectului:

Grupul/ri țintă (beneficiari direcți și indirecti):

Parteneri/alți finanțatori:

Rezultatele scontate (vor fi prezentați indicatori ce urmează a fi atinși, cu indicarea rezultatelor concrete):

1. Activitățile planificate vis-a-vis de cele realizate în cadrul proiectului

- enumerarea activităților care au fost planificate și sânt realizate în perioada implementării proiectului;
- descrierea progresului efectuat în realizarea obiectivelor propuse, rezultatele proiectului, evaluarea lor. Vor fi descrise cât mai concret rezultatele proiectului în mărimi cantitative și calitative, precum și factorii importanți de succes a proiectului. Ce s-a schimbat concret în urma realizării proiectului;
- descrierea durabilității proiectului și indicarea strategiei de dezvoltare a proiectului după finalizarea implementării proiectului;
- dovezi ale activității în cadrul proiectului (materiale, broșuri, buletine, liste ale participanților cu date de contact și semnături, fotografii, materiale video, audio, etc.).

2. Descrieți activitățile pentru grupurile - țintă desfășurate pe parcursul perioadei de raportare

Seminar / ședințe / training/ instruirii/ webinar:

- tematica (anexați la raportul narativ și agenda evenimentului);
- numărul de participanți;
- datele derulării activității;
- durata activității;
- locul desfășurării;
- tematicile;
- specialiști cooptați, etc.

3. Descrieți materialele informaționale elaborate, editate și distribuite

- Denumirea;

- Tirajul;
- Costul, etc.

4. Activități mass-media

- Publicații/articole (indicați publicația și data apariției, specificați dacă e o publicație periodică, locală sau națională etc.);
- Emisiuni Radio (participare la emisiune, interviu, transmitere de informație etc.);
- Emisiuni TV (participare la emisiune, interviu, transmitere de informație etc.).

5. Deplasări

Enumerați deplasările efectuate (specificați mijlocul de transport, localitatea, scopul, durata, relevanța deplasării pentru activitățile proiectului și dacă este aplicabil – kilometrajul):

în teritoriu;

în localitatea organizației Dvs.;

în alte localități.

6. Dificultăți, solicitări, sugestii pentru trimestrul următor

Data:

Managerul proiectului:

Ștampila:

RAPORT FINAL DE ACTIVITATE

Acest raport final de activitate este perfectat și prezentat Finanțatorului (CNAM) la finele finalizarea proiectului, conform termenelor limită indicate în contractul de finanțare. Raportul prezintă un sumar al rezultatelor implementării activităților planificate în cadrul finanțării respective. Necompletarea unei părți a raportului, nedepunerea lui în formatul și timpul stabiliți poate rezulta în rambursarea totală sau parțială a sumelor virate Beneficiarului.

A. Date despre proiect

Data prezentării raportului

Informații privind Beneficiarul

Persoana de contact și funcția:

Adresa:

Telefon:

Fax:

E-mail :

Echipa de implementare

Coordonator/ Managerul proiectului (Numele și prenumele):

Beneficiari:

Grupul țintă/Beneficiarii direcți

Beneficiarii indirecti

Parteneri/alți finanțatori (organizațiile, persoana de referință și datele de contact, resurse oferite)

Denumirea proiectului:

Scopul:

Obiective:

Perioada de implementare și acoperirea geografică a proiectului:

Contract de finanțare nr.:

semnat la data de

Bugetul conform contractului de finanțare:

B. Date privind rezultatele implementării proiectului

Descriere succintă a proiectului

Modul de implementare a proiectului. Descrieți modul în care a fost implementat proiectul. Descrieți progresul efectuat în realizarea obiectivelor propuse, a etapelor parcurse și a activităților încheiate în perioada de derulare a proiectului (*conform* planului de activități din propunerile de proiect).

Atingerea obiectivelor proiectului. Descrieți care obiective nu au fost atinse din cele planificate și explicați cauzele.

Activități realizate versus planificate. Descrieți care activități nu au fost realizate din cele planificate și expuneți cauzele neimplementării.

Rezultatele obținute. Descrieți cât mai concret rezultatele proiectului în mărimi cantitative și calitative (indicatori de performanță, efecte sociale, etc.).

Realizarea indicatorilor. Includeți numărul de beneficiari planificați pentru atingere și acoperire conform angajamentelor prevederilor proiectului și rezultatele la finalizarea proiectului. Specificați dacă implementarea proiectului a realizat o extindere a ariei de acoperire geografică.

Impactul. Descrieți impactul pe care l-a avut proiectul dumneavoastră. Care au fost schimbările concrete produse în urma realizării proiectului? Descrieți impactul activității asupra beneficiarilor/participanților.

Schimbări față de bugetul aprobat. Specificați diferențele de realizare în raport cu planificarea inițială. În cazul în care ați întâmpinat dificultăți la capitolul dat, expuneți problemele apărute pe parcursul implementării proiectului și cum au fost depășite.

Monitorizarea și evaluarea/ metode de evaluare a succesului/rezultatelor. Descrieți modul în care s-a realizat monitorizarea și evaluarea implementării proiectului. Recomandări – cheie urmare implementării activităților proiectului.

Cooperare cu alți parteneri, APC, APL. Descrieți implicarea organizațiilor partenere, inclusiv a fondurilor primite din alte surse (tehnici folosite, eficiența, beneficiul organizației). Indicați volumul finanțării suplimentare oferite de alți donatori.

Executarea bugetului proiectului. Descrieți cum ați cheltuit mijloacele financiare primite în cadrul implementării proiectului.

Data

Semnătura managerului proiectului